



Pour les associations APFLA-CPL, APLAES,
APLettres, CNARELA, SEL, SLL
François Martin, Président de la CNARELA
40 rue Godefroy Cavaignac
75011 Paris
01 43 56 52 33

Paris, le 22 mai 2017

Monsieur le Président de la République,
Palais de l'Élysée,
55 rue du Faubourg Saint-Honoré
75008 Paris

Monsieur le Président de la République,

Les six associations que nous représentons (APFLA-CPL, APLAES, APLettres, CNARELA, SEL, SLL) regroupent des enseignants de Lettres classiques et modernes de l'enseignement secondaire et supérieur. Depuis 2015, inquiets des conséquences funestes de la réforme du collège de 2016, mais également conscients d'une nécessaire refondation de l'enseignement du latin et du grec ancien, nous nous sommes efforcés de construire un dialogue à la fois critique et constructif avec le Ministère de l'Éducation nationale et la Présidence de la République pour renforcer l'enseignement des langues anciennes. Nous avons été reçus à trois reprises par le cabinet de Madame la Ministre, nous avons aussi rencontré la DGESCO.

Aujourd'hui, nous constatons que la réforme du collège n'a pas permis de tenir la promesse, formulée par Madame la Ministre, du « latin pour tous » : les demandes que nous avons formulées, à savoir attribuer un horaire dédié au latin et au grec ancien et inclure explicitement ces enseignements dans la grille des disciplines réglementaires, n'ont pas été entendues. Il en va de même pour les propositions que nous avons présentées afin d'ouvrir de façon effective les langues anciennes à tous les élèves et renforcer l'attractivité des Lettres classiques dans l'enseignement supérieur, conditions nécessaires pour préparer un vivier de chercheurs suffisant dans les très nombreux domaines concernés et pérenniser le recrutement des professeurs chargés d'assurer ensuite une transmission qui est fortement menacée aujourd'hui.

C'est pourquoi nous sollicitons de votre part une audience pour nos associations. Nous pensons en effet que le latin et le grec ancien, encore trop souvent présentés comme inégalitaires et élitistes, peuvent et doivent contribuer à faire de l'école « le pilier de la promesse républicaine d'égalité »¹, car la preuve est faite qu'ils amplifient la réussite scolaire des plus démunis² ; nous connaissons en outre votre attachement à l'enseignement des humanités et nous osons croire que vous aurez à cœur de lui donner toute la place qu'il mérite dans votre projet pour l'éducation. Nous souhaitons donc vous faire part de nos propositions.

Dans l'attente d'une réponse favorable, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Président de la République, l'expression de notre profond respect et de notre attachement à l'école de la République.

F. Martin

APFLA-CPL (Association des Professeurs de Français et Langues Anciennes en Classes Préparatoires Littéraires) www.apfla-cpl.com
APLAES (Association des Professeurs de Langues Anciennes de l'Enseignement Supérieur) www.aplaes.org
APLettres (Association des Professeurs de Lettres) www.aplettres.org
CNARELA (Coordination Nationale des Associations Régionales des Enseignants de Langues Anciennes) www.cnarela.fr
SEL (Sauvegarde des Enseignements Littéraires) www.sel.asso.fr
SLL (Sauver Les Lettres) www.sauv.net

¹ <https://en-marche.fr/emmanuel-macron/le-programme/education>

² DEPP, Note d'information 37, novembre 2015.